|  |
| --- |
|  **Algemeen** |
| **Naam leerling:****Samengewerkt met:** | **Klas:**Mavo 4 | **Naam beoordelaar school:****DATM. Hanegraaf** | **Naam opdrachtgever (mede-beoordelaar):**Escape room Uden |
| **Wat is er gemaakt/gedaan?** | Ontwerpen & maken van een escaperoom |
| **Waarvoor (voor wie) is de opdracht uitgevoerd?** | Escaperoom Uden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expliciet beoordeelde competenties binnen deze opdracht:** | **Hoe kun je 1 competentie uit 4.6 & 4.1 bewijzen? Beschrijf hieronder per gekozen competentie hoe je dit wil gaan doen.** |
| **b.4.6 Materialen & middelen inzetten** **-** Voor de ontwikkeling van het product de juiste materialen en technologische (hulp) middelen inzetten en daarmee veilig, economisch bewust en duurzaam omgaan. |  |
| **b.4.1 Samenwerken en overleggen****-** Andere stimuleren om hun opvattingen en ideeën over technologische toepassingen in te brengen om samen tot een plan van aanpak te komen. - kan zich verplaatsen in het standpunt van anderen over de ontwikkeling en het gebruik van technologie.  |  |
| De leerling heeft de vereiste competenties binnen deze opdracht op een voldoende niveau laten zien. Bewijsvorming is terug te vinden in het portfolio. | Ja/nee/gedeeltelijkEvt. toelichting: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen**  | **Waar word ik op beoordeeld? Ik kan:**  | **Aantal punten** |
| **Max.** | **Behaald** |
| **Oriëntatie (proces)** | In eigen woorden de vraag van de opdrachtgever vertalen naar een PVE en laat deze ondertekenen. * Het PVE is compleet terug te vinden in het Word verslag.
* De leerling heeft de individuele opdracht kunnen uitvoeren, alle onderdelen komen terug in het Word verslag, ook de schetsen.
 | 20 |  |
| **Plan van aanpak (Proces)**  | De aanpak van dit probleem vertalen naar een helder plan van aanpak.De leerlingen beschrijven waarom welk thema & puzzels zijn gekozen en welke technologische middelen ze inzetten om de escaperoom vorm te geven (3D printer, Arduino, lasercutter etc.)Het ontwerp bevat een duidelijke beschrijving van het gekozen **thema** en bevat de volgende onderdelen:* Het ontwerp bevat meerdere schetsen.
* Het ontwerp bevat een materialenlijst.
* Het ontwerp bevat een elektrisch schema.
* Het ontwerp bevat een planning.
 | 2040 |  |
| **Uitvoering (Proces)** | mij (– samen met mijn groepsgenoten –) houden aan het plan van aanpak en rekening blijven houden met de wensen van de opdrachtgever;* De leerlingen hebben een duidelijke taakverdeling in de vorm van een logboek.
* De leerlingen beschrijven welke verbeteringen ze hebben toegepast om het ontwerp verder te perfectioneren.
 | 20 |  |
| **Totaal cijfer****Proces:** | Cijfer = behaalde punten /100 x 10. | 100 |  |
| **Product** | een product opleveren dat aan de eisen van de opdrachtgever voldoet;* De wensen van de opdrachtgever zijn meegenomen in het eindproduct (PVE) en bevat de volgende onderdelen (Introductie, puzzels, geluidsfragmenten/filmpjes & tips).
* Er is een complete handleiding aanwezig.
* Het product is afgewerkt naar de maatstaven van de opdrachtgever en is werkzaam.
* Er is een presentatie over jullie escaperoom uitgewerkt.

Bonus punten: Het product overtreft de verachtingen en/of minimale eisen.  | 7030 |  |
|  |  |  |  |
| **Totaal cijfer** **Product** | Cijfer = behaalde punten /100 x 10. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |